



CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre, 38 - 71036 LUCERA (FG) - C.F. 82000200715 - Tel. 0881/520062
con annesso **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE**
codice meccanografico FGIS043006 - codice fiscale 91020640719
sezioni associate: **I.P.S.S.A.R. - I.P.I.ARTIGIANATO**



PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: **IPIA**

INDIRIZZO: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL Mady IN ITALY**

CLASSE: **II B/PIA**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dalle alunne della classe **II B/PIA** che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

LA CHIESA: DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO: - Delucidazioni sul termine "Chiesa" e "Parrocchia". - La nascita e la manifestazione della Chiesa. Il paradosso della Chiesa. - La successione apostolica. Il primato Petrino. La gerarchia della Chiesa. - I sacramenti. - Approfondimenti sul sacramento dell'Eucaristia. - Il Credo frutto di Concili. Difficoltà nell'aderire e professare la propria fede.

L'ISLAM, LE RELIGIONI ORIENTALI: - Maometto. Il Corano. - I cinque pilastri dell'Islam. - L'elemosina vissuta dai musulmani. - Parità di dignità uomo-donna.

L'ADOLESCENZA: TEMPO DI CAMBIAMENTI: - Una definizione. Le trasformazioni. Il corpo.

LE RELAZIONI: L'AMICIZIA: - Le relazioni affettive: Ragazzi e ragazze.

OGNISSANTI E LA COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI: -
- Commemorazione dei defunti. Culto dei defunti. Anima e corpo. - Halloween festa pagana. Festa di Ognissanti.

IL NOSTRO BATTESIMO, IL BATTESIMO DI GESÙ: SENSO E SIGNIFICATO.

IL MIO NATALE

MERCOLEDÌ DELLE CENERI

GIORNATA DELLA MEMORIA: - Shoah e Olocausto. Testimonianze dei sopravvissuti.

LA PASSIONE DI GESÙ. LA CONDANNA A MORTE. VISIONE FILM: "LA PASSIONE" (c. XIV)

ATTUALITÀ: - Baby gang a Manduria. Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eurelle.
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNE

*Piercorle Qualle
Dennis Nataro
Hosferio Nataro*

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

Antonietta Ricucci